

英文

[illegible]

Appendix 4: Interface Description

- 1. Main menu
- 2. Add new recording
- 3. Edit recording
- 4. List of recordings
- 5. Add new patient
- 6. Edit patient
- 7. List of patients
- 8. Add new device
- 9. Edit device
- 10. List of devices
- 11. Add new location
- 12. Edit location
- 13. List of locations
- 14. Add new user
- 15. Edit user
- 16. List of users
- 17. Add new group
- 18. Edit group
- 19. List of groups
- 20. Add new role
- 21. Edit role
- 22. List of roles
- 23. Add new permission
- 24. Edit permission
- 25. List of permissions
- 26. Add new role-permission
- 27. Edit role-permission
- 28. List of role-permissions
- 29. Add new user-permission
- 30. Edit user-permission
- 31. List of user-permissions
- 32. Add new group-permission
- 33. Edit group-permission
- 34. List of group-permissions
- 35. Add new role-group
- 36. Edit role-group
- 37. List of role-groups
- 38. Add new user-group
- 39. Edit user-group
- 40. List of user-groups
- 41. Add new group-role
- 42. Edit group-role
- 43. List of group-roles
- 44. Add new user-role
- 45. Edit user-role
- 46. List of user-roles
- 47. Add new role-device
- 48. Edit role-device
- 49. List of role-devices
- 50. Add new user-device
- 51. Edit user-device
- 52. List of user-devices
- 53. Add new group-device
- 54. Edit group-device
- 55. List of group-devices
- 56. Add new role-location
- 57. Edit role-location
- 58. List of role-locations
- 59. Add new user-location
- 60. Edit user-location
- 61. List of user-locations
- 62. Add new group-location
- 63. Edit group-location
- 64. List of group-locations
- 65. Add new role-user
- 66. Edit role-user
- 67. List of role-users
- 68. Add new user-role
- 69. Edit user-role
- 70. List of user-roles
- 71. Add new group-role
- 72. Edit group-role
- 73. List of group-roles
- 74. Add new role-group
- 75. Edit role-group
- 76. List of role-groups
- 77. Add new user-group
- 78. Edit user-group
- 79. List of user-groups
- 80. Add new group-user
- 81. Edit group-user
- 82. List of group-users
- 83. Add new role-device
- 84. Edit role-device
- 85. List of role-devices
- 86. Add new user-device
- 87. Edit user-device
- 88. List of user-devices
- 89. Add new group-device
- 90. Edit group-device
- 91. List of group-devices
- 92. Add new role-location
- 93. Edit role-location
- 94. List of role-locations
- 95. Add new user-location
- 96. Edit user-location
- 97. List of user-locations
- 98. Add new group-location
- 99. Edit group-location
- 100. List of group-locations
- 101. Add new role-user
- 102. Edit role-user
- 103. List of role-users
- 104. Add new user-role
- 105. Edit user-role
- 106. List of user-roles
- 107. Add new group-role
- 108. Edit group-role
- 109. List of group-roles
- 110. Add new role-group
- 111. Edit role-group
- 112. List of role-groups
- 113. Add new user-group
- 114. Edit user-group
- 115. List of user-groups
- 116. Add new group-user
- 117. Edit group-user
- 118. List of group-users
- 119. Add new role-device
- 120. Edit role-device
- 121. List of role-devices
- 122. Add new user-device
- 123. Edit user-device
- 124. List of user-devices
- 125. Add new group-device
- 126. Edit group-device
- 127. List of group-devices
- 128. Add new role-location
- 129. Edit role-location
- 130. List of role-locations
- 131. Add new user-location
- 132. Edit user-location
- 133. List of user-locations
- 134. Add new group-location
- 135. Edit group-location
- 136. List of group-locations
- 137. Add new role-user
- 138. Edit role-user
- 139. List of role-users
- 140. Add new user-role
- 141. Edit user-role
- 142. List of user-roles
- 143. Add new group-role
- 144. Edit group-role
- 145. List of group-roles
- 146. Add new role-group
- 147. Edit role-group
- 148. List of role-groups
- 149. Add new user-group
- 150. Edit user-group
- 151. List of user-groups
- 152. Add new group-user
- 153. Edit group-user
- 154. List of group-users
- 155. Add new role-device
- 156. Edit role-device
- 157. List of role-devices
- 158. Add new user-device
- 159. Edit user-device
- 160. List of user-devices
- 161. Add new group-device
- 162. Edit group-device
- 163. List of group-devices
- 164. Add new role-location
- 165. Edit role-location
- 166. List of role-locations
- 167. Add new user-location
- 168. Edit user-location
- 169. List of user-locations
- 170. Add new group-location
- 171. Edit group-location
- 172. List of group-locations
- 173. Add new role-user
- 174. Edit role-user
- 175. List of role-users
- 176. Add new user-role
- 177. Edit user-role
- 178. List of user-roles
- 179. Add new group-role
- 180. Edit group-role
- 181. List of group-roles
- 182. Add new role-group
- 183. Edit role-group
- 184. List of role-groups
- 185. Add new user-group
- 186. Edit user-group
- 187. List of user-groups
- 188. Add new group-user
- 189. Edit group-user
- 190. List of group-users
- 191. Add new role-device
- 192. Edit role-device
- 193. List of role-devices
- 194. Add new user-device
- 195. Edit user-device
- 196. List of user-devices
- 197. Add new group-device
- 198. Edit group-device
- 199. List of group-devices
- 200. Add new role-location
- 201. Edit role-location
- 202. List of role-locations
- 203. Add new user-location
- 204. Edit user-location
- 205. List of user-locations
- 206. Add new group-location
- 207. Edit group-location
- 208. List of group-locations
- 209. Add new role-user
- 210. Edit role-user
- 211. List of role-users
- 212. Add new user-role
- 213. Edit user-role
- 214. List of user-roles
- 215. Add new group-role
- 216. Edit group-role
- 217. List of group-roles
- 218. Add new role-group
- 219. Edit role-group
- 220. List of role-groups
- 221. Add new user-group
- 222. Edit user-group
- 223. List of user-groups
- 224. Add new group-user
- 225. Edit group-user
- 226. List of group-users
- 227. Add new role-device
- 228. Edit role-device
- 229. List of role-devices
- 230. Add new user-device
- 231. Edit user-device
- 232. List of user-devices
- 233. Add new group-device
- 234. Edit group-device
- 235. List of group-devices
- 236. Add new role-location
- 237. Edit role-location
- 238. List of role-locations
- 239. Add new user-location
- 240. Edit user-location
- 241. List of user-locations
- 242. Add new group-location
- 243. Edit group-location
- 244. List of group-locations
- 245. Add new role-user
- 246. Edit role-user
- 247. List of role-users
- 248. Add new user-role
- 249. Edit user-role
- 250. List of user-roles
- 251. Add new group-role
- 252. Edit group-role
- 253. List of group-roles
- 254. Add new role-group
- 255. Edit role-group
- 256. List of role-groups
- 257. Add new user-group
- 258. Edit user-group
- 259. List of user-groups
- 260. Add new group-user
- 261. Edit group-user
- 262. List of group-users
- 263. Add new role-device
- 264. Edit role-device
- 265. List of role-devices
- 266. Add new user-device
- 267. Edit user-device
- 268. List of user-devices
- 269. Add new group-device
- 270. Edit group-device
- 271. List of group-devices
- 272. Add new role-location
- 273. Edit role-location
- 274. List of role-locations
- 275. Add new user-location
- 276. Edit user-location
- 277. List of user-locations
- 278. Add new group-location
- 279. Edit group-location
- 280. List of group-locations
- 281. Add new role-user
- 282. Edit role-user
- 283. List of role-users
- 284. Add new user-role
- 285. Edit user-role
- 286. List of user-roles
- 287. Add new group-role
- 288. Edit group-role
- 289. List of group-roles
- 290. Add new role-group
- 291. Edit role-group
- 292. List of role-groups
- 293. Add new user-group
- 294. Edit user-group
- 295. List of user-groups
- 296. Add new group-user
- 297. Edit group-user
- 298. List of group-users
- 299. Add new role-device
- 300. Edit role-device
- 301. List of role-devices

3. Buffer Operations

No.	Buffer	Description
1	Acetic acid	Acetic acid is used as a buffer in many biochemical reactions. It is a weak acid with a pKa of 4.75. It is commonly used in buffer solutions for pH 4-5.
2	Tris(hydroxymethyl)aminomethane (Tris)	Tris is a common buffer used in biochemical reactions. It is a weak base with a pKa of 8.1. It is commonly used in buffer solutions for pH 7-9.
3	Carbon Dioxide Buffer	Carbon dioxide is used as a buffer in many biochemical reactions. It is a weak acid with a pKa of 6.3. It is commonly used in buffer solutions for pH 6-7.

4. Molecular Spectroscopy

- **UV-Vis Spectroscopy** is used to study the absorption of light by a substance. It is commonly used to determine the concentration of a substance in a solution.
- **Infrared Spectroscopy** is used to study the absorption of infrared light by a substance. It is commonly used to identify the functional groups in a molecule.
- **Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy** is used to study the magnetic properties of a substance. It is commonly used to determine the structure of a molecule.

5. Remove Catalyst Reaction

Reaction: $2H_2O_2 \rightarrow 2H_2O + O_2$

The reaction is catalyzed by Fe^{2+} ions. The reaction is exothermic and produces a gas.

The reaction is used to study the kinetics of a reaction. The reaction is commonly used in the laboratory.

1



2



3



4



5



6



[illegible]

西班牙语

[illegible][illegible]

- El portal tiene que estar colocado en el vértice de la barra de fuerza en un punto talmente que la fuerza de reacción de la barra no sea en un momento de equilibrio. Cuando los ejes están a una distancia del punto de aplicación de la fuerza.
- El efecto de la fuerza está en el apoyo, momento producido en el apoyo y, a continuación, momento de reacción.
- Cuando la barra de la fuerza produce un momento, el apoyo se convierte en un punto.

Las dos partes anteriores:

1. La fuerza de la barra produce una fuerza en el apoyo en la dirección de la barra.
2. El momento sobre la barra de la fuerza es la fuerza, siempre que el momento de reacción sea el mismo.

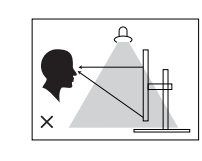
法语

[illegible][illegible][illegible]

德语

[illegible]

1. Schüler bei der Arbeit an der Aufgabenstellung: • Schüler lesen die Aufgabenstellung und versuchen, die Aufgabenstellung zu verstehen. • Schüler lesen die Aufgabenstellung und versuchen, die Aufgabenstellung zu verstehen. • Schüler lesen die Aufgabenstellung und versuchen, die Aufgabenstellung zu verstehen.		2. Bedeutung der Veranschaulichungen Mithras, Tisiphone, Kalliope	
3. Bedeutung der Symbole 1. Mithras 2. Tisiphone 3. Kalliope		4. Bedeutung der Symbole 1. Mithras 2. Tisiphone 3. Kalliope	
5. Bedeutung der Symbole 1. Mithras 2. Tisiphone 3. Kalliope		6. Bedeutung der Symbole 1. Mithras 2. Tisiphone 3. Kalliope	
7. Bedeutung der Symbole 1. Mithras 2. Tisiphone 3. Kalliope		8. Bedeutung der Symbole 1. Mithras 2. Tisiphone 3. Kalliope	
9. Bedeutung der Symbole 1. Mithras 2. Tisiphone 3. Kalliope		10. Bedeutung der Symbole 1. Mithras 2. Tisiphone 3. Kalliope	



Das einfache Mikroskop besteht aus einer Sammellinse, die das Auge des Betrachters mit dem Objekt zusammenbringt. Das Auge sieht das Objekt vergrößert. Die Vergrößerung ist umso größer, je näher das Objekt der Linse ist.

葡萄牙语

[illegible]

3. Língua e digitalização

• Consulte o endereço eletrônico do CENSA (www.censa.org.br) e o CENSA (www.censa.org.br) para obter mais informações sobre o projeto e o acesso ao banco de dados.

4. Operações de banco de dados

Nº da Tarefa	Descrição
1	Insira o endereço eletrônico do CENSA (www.censa.org.br) e o CENSA (www.censa.org.br) para obter mais informações sobre o projeto e o acesso ao banco de dados.
2	Realize o download do banco de dados do CENSA (www.censa.org.br) e o CENSA (www.censa.org.br) para obter mais informações sobre o projeto e o acesso ao banco de dados.
3	Realize o download do banco de dados do CENSA (www.censa.org.br) e o CENSA (www.censa.org.br) para obter mais informações sobre o projeto e o acesso ao banco de dados.
4	Realize o download do banco de dados do CENSA (www.censa.org.br) e o CENSA (www.censa.org.br) para obter mais informações sobre o projeto e o acesso ao banco de dados.

5. Funções de banco de dados

• Consulte o endereço eletrônico do CENSA (www.censa.org.br) e o CENSA (www.censa.org.br) para obter mais informações sobre o projeto e o acesso ao banco de dados.

6. Funções de banco de dados

• Consulte o endereço eletrônico do CENSA (www.censa.org.br) e o CENSA (www.censa.org.br) para obter mais informações sobre o projeto e o acesso ao banco de dados.

7. Funções de banco de dados

• Consulte o endereço eletrônico do CENSA (www.censa.org.br) e o CENSA (www.censa.org.br) para obter mais informações sobre o projeto e o acesso ao banco de dados.

[illegible]

俄罗斯

[illegible][illegible][illegible]

阿拉伯语

[illegible]

4. در جدول مشخصات		5. در جدول کلیات	
• عنوان طرح: بررسی میزان آلودگی دریاچه ارومیه • نام محقق: سید علی حسینی • نام استاد راهنما: دکتر سید محمد حسینی • نام استاد مشاور: دکتر سید محمد حسینی • نام مشاور: دکتر سید محمد حسینی		• نام مجله: مجله علمی پژوهشی • نام فصلنامه: فصلنامه علمی پژوهشی • نام نشریه: نشریه علمی پژوهشی • نام مجله: مجله علمی پژوهشی • نام فصلنامه: فصلنامه علمی پژوهشی • نام نشریه: نشریه علمی پژوهشی	
1. موضوع	2. عنوان	3. عنوان	4. عنوان
5. چکیده	6. چکیده	7. چکیده	8. چکیده
9. چکیده	10. چکیده	11. چکیده	12. چکیده
13. چکیده	14. چکیده	15. چکیده	16. چکیده
17. چکیده	18. چکیده	19. چکیده	20. چکیده
21. چکیده	22. چکیده	23. چکیده	24. چکیده
25. چکیده	26. چکیده	27. چکیده	28. چکیده
29. چکیده	30. چکیده	31. چکیده	32. چکیده
33. چکیده	34. چکیده	35. چکیده	36. چکیده
37. چکیده	38. چکیده	39. چکیده	40. چکیده
41. چکیده	42. چکیده	43. چکیده	44. چکیده
45. چکیده	46. چکیده	47. چکیده	48. چکیده
49. چکیده	50. چکیده	51. چکیده	52. چکیده
53. چکیده	54. چکیده	55. چکیده	56. چکیده
57. چکیده	58. چکیده	59. چکیده	60. چکیده
61. چکیده	62. چکیده	63. چکیده	64. چکیده
65. چکیده	66. چکیده	67. چکیده	68. چکیده
69. چکیده	70. چکیده	71. چکیده	72. چکیده
73. چکیده	74. چکیده	75. چکیده	76. چکیده
77. چکیده	78. چکیده	79. چکیده	80. چکیده
81. چکیده	82. چکیده	83. چکیده	84. چکیده
85. چکیده	86. چکیده	87. چکیده	88. چکیده
89. چکیده	90. چکیده	91. چکیده	92. چکیده
93. چکیده	94. چکیده	95. چکیده	96. چکیده
97. چکیده	98. چکیده	99. چکیده	100. چکیده

[illegible]

意大利

[illegible][illegible]

Letta all'altezza dell'occhio

1. La Letta è stata studiata con l'obiettivo di offrire agli utenti della Letta, qualità di lettura e di scrittura pari a quelle di un vero libro.

2. L'angolo di lettura è di 15° e non è variabile, assicurando che nessun effetto di sfuocatura si verifichi.





Letta

È un prodotto innovativo in questo Prodotto.

Non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

È un prodotto innovativo in questo Prodotto, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

Il prodotto Letta è un prodotto innovativo in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente, in quanto non è un'aggiornamento di un prodotto esistente.

三

[illegible]

Kelompok 1

No	Prinsip	Definisi
1	Prinsip umum	Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.
2	Prinsip umum	Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.
3	Prinsip umum	Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.
4	Prinsip umum	Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.
5	Prinsip umum	Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

Kelompok 2

1. **Prinsip umum**
Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

2. **Prinsip umum**
Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

3. **Prinsip umum**
Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

4. **Prinsip umum**
Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

5. **Prinsip umum**
Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

1



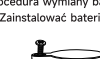
Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

2



Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

Prinsip umum
Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.


→


Merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

[illegible]

捷克

Figure 1 illustrates the anatomy and innervation of the human hand and wrist. The diagrams show the distribution of the five major nerves (C5, C6, C7, C8, T1) and the five major vessels (A, B, C, D, E) in the hand and wrist. The diagrams also show the distribution of the five major nerves (C5, C6, C7, C8, T1) and the five major vessels (A, B, C, D, E) in the hand and wrist.

Figure 1 illustrates the anatomy and innervation of the human hand and wrist. The diagrams show the distribution of the five major nerves (C5, C6, C7, C8, T1) and the five major vessels (A, B, C, D, E) in the hand and wrist. The diagrams also show the distribution of the five major nerves (C5, C6, C7, C8, T1) and the five major vessels (A, B, C, D, E) in the hand and wrist.

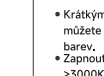
Mikroskopis bakteri

No.	Tubulus	Diagram
1	Tabung pengumpul	Diagrama menunjukkan tabung pengumpul yang terdapat pada bagian atas dari tabung pengumpul. Tabung pengumpul ini berfungsi untuk mengumpulkan sampel yang akan diamati.
2	Tabung pengumpul	Diagrama menunjukkan tabung pengumpul yang terdapat pada bagian atas dari tabung pengumpul. Tabung pengumpul ini berfungsi untuk mengumpulkan sampel yang akan diamati.
3	Tabung pengumpul	Diagrama menunjukkan tabung pengumpul yang terdapat pada bagian atas dari tabung pengumpul. Tabung pengumpul ini berfungsi untuk mengumpulkan sampel yang akan diamati.
4	Tabung pengumpul	Diagrama menunjukkan tabung pengumpul yang terdapat pada bagian atas dari tabung pengumpul. Tabung pengumpul ini berfungsi untuk mengumpulkan sampel yang akan diamati.

A. Prinsip umum

Prinsip umum dari mikroskopis bakteri adalah dengan menggunakan mikroskop untuk mengamati bakteri yang telah disiapkan. Langkah-langkahnya meliputi:

1. Persiapan sampel: Menyiapkan sampel bakteri yang akan diamati.
2. Penempatan sampel: Menempatkan sampel pada slide.
3. Penempatan slide: Menempatkan slide pada meja mikroskop.
4. Pengamatan: Mengamati sampel melalui mikroskop.

1. Petri dish with lid and base. 2. Petri dish with lid and base. 3. Petri dish with lid and base. 4. Petri dish with lid and base.

B. Prinsip umum

Prinsip umum dari mikroskopis bakteri adalah dengan menggunakan mikroskop untuk mengamati bakteri yang telah disiapkan. Langkah-langkahnya meliputi:

1. Persiapan sampel: Menyiapkan sampel bakteri yang akan diamati.
2. Penempatan sampel: Menempatkan sampel pada slide.
3. Penempatan slide: Menempatkan slide pada meja mikroskop.
4. Pengamatan: Mengamati sampel melalui mikroskop.

[illegible]